федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Центр развития современных компетенций детей

**Летняя научная школа «ПРОФкампус»**

Направленность: социально-гуманитарная

Профиль: социокультурный

Тип программы: общеразвивающий

Возраст участников: 12-18 лет

Срок реализации: 10 дней

Уровень освоения: базовый

Автор-составитель:

Тарасова Светлана Викторовна,

начальник

Центра развития современных компетенций детей

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный

аграрный университет»

Минасянц Елена Сергеевна,

заместитель начальника

Центра развития современных компетенций детей

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный

аграрный университет»

г. Мичуринск, 2023

**Пояснительная записка**

Летние научные школы являются эффективным ресурсом ранней профориентационной работы с детьми и подростками. В Центре развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ разработана и реализуется программа профориентационной летней научной школы «ПРОФкампус».

Программа летней научной школы «ПРОФкампус» направлена на знакомство обучающихся со специальностями различных профессиональных областей, диагностику их интересов и способностей, а также подготовку к их дальнейшему самоопределению.

**Актуальность** данной летней школы связана с внедрением современных ресурсов для вовлечения детей и подростков в цикл мероприятий, позволяющих им в полной мере диагностировать свои интересы и способности в различных областях профессиональной деятельности.

**Новизна программы.** В рамках летней научной школы «ПРОФкампус» дети смогут создать уникальный проект тесно связанный с агропромышленным комплексом региона, познакомиться с его ведущими предприятиям и их специалистами, а также побывать в роли сотрудников различных профессий.

**Цель летней школы:** сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии,   карьеры, жизненного пути с учетом их интересов, способностей и полученных компетенций в рамках летней школы

**Задачи:**

* Познакомиться с профессиональной сферой Тамбовской области;
* Сформировать у обучающих систему компетенций, позволяющих им дать самооценку своих способностей, талантов и оценить возможности и желание для самореализации, саморазвитии, самоопределении
* Содействовать самоопределению подростков, активизировав их личную позицию в ситуации профессионального выбора
* Разработать и создать 3D макет производственного объекта

**Педагогическая целесообразность программы** определена практико-ориентированной направленностью, т.к. полученные в рамках реализации программы компетенции, обучающиеся внедряют на практике. Такой подход помогает обучающимся диагностировать свои компетенции в различных областях профессиональной деятельности и способствует их профориентации и самоопределению.

**Особенности реализации программы:** структура каждого дня летней научной школы включала различные форматы мероприятий. В их число входят образовательные, спортивно-развлекательные, интеллектуально-игровые треки, творческая, исследовательская и проектная работа. Образовательные треки представлены мини-лекциями, мастер-классами, мозговыми штурмами и т.п. Остальные мероприятия проходят в формате спортивных соревнований, творческих конкурсов, квестов, квизов, хакатонов и т.п. В результате участия в каждом образовательном или игровом мероприятии команды получают виртуальные деньги «Центркоины», которые они могут в дальнейшем тратить на ежедневных тематических аукционах. В рамках аукционах они могут приобретать дополнительное время для реализации проекта, дополнительные консультации педагогов-наставников, материалы для 3D моделирования и т.д. Итоговая сумма «денег», качество выполненных проектов позволит определить команду победителя и призеров летней лагерной смены.

**Срок реализации:** 10 дней

**Участники программы:** программа предназначена для детей 12 - 18 лет, проживающих на муниципальных территориях Тамбовской области.

**Количество участников**: 40 человек - 4 отряда по 10 человек.

 **Ожидаемые результаты:**

* Разработанная система по диагностики и развитию интересов и способностей в различных профессиональных областях;
* Сформированные представления обучающихся о рынке труда, о перспективах восстребованности специалистов;
* Наличие у обучающихся навыков по самооценке своих способностей, талантов, возможностей для дальнейшего саморазвития;
* Владение подростками технологий принятия решения в ситуации профессионального выбора;
* Наличие траектории профессионального самоопределения у каждого обучающегося;
* Активная личностная позиция обучающихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта

**Учебно-тематический план программы летней научной школы «ПРОФкампус»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** **темы** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | «Город профессий»  | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Шоссе «Инженерных кадров» | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Улица «Бизнеса и предпринимательства» | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Площадь «Арт-дизайна» | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Станция «Цифровые технологии» | 4 | 1 | 3 |
| 6 |  Переулок «Медиа-центр» | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Проспект «Индустрия Красоты и Здоровья» | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Набережная «ЭКОквартал»  | 4 | 1 | 3 |
| 9 | Парк « АгроПерспектива» | 4 | 1 | 3 |
| 10 | Перекресток профессий | 4 | 1 | 3 |
|  | 40 | 10 | 30 |

**Содержание программы летней научной школы «ПРОФкампус»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика дня** | **Основные этапы работы** |
| 1. «Город профессий»  | 1.Орг.момент. Цели и задачи летней научной школы. Формирование команд.  |
| 2. Образовательный трек «Профессиональный полигон»  |
| 3. Квест «Знатоки профессий»  |
| 4. Творческая работа - Создание символики команд |
| 5. Проектная работа «Моя первая трудовая»  |
| 6.Рефлексия в группах  |
| 2. Шоссе «Инженерных кадров»  | 1.Орг.момент. Цели и задачи второго дня летней школы.  |
| 2. Образовательный трек «Инженер-профессия 21 века»  |
| 3. Мастер-класс и техническое задание от специалистов АО «Мичуринский завод «Прогресс»  |
| 4.Спортивное состязание «Тир»  |
| 5.Рефлексия в группах  |
| 3.Улица «Бизнеса и предпринимательства» | 1.Орг.момент. Цели и задачи тематического дня летней школы.  |
| 2. Образовательный трек «Что я знаю о бизнесе?» |
| 3. Деловая игра «Моделируем свой бизнес» |
| 4. Психологический тренинг «Как стать конкурентноспособным» |
| 5. Бизнес-ярмарка «От идеи до стартапа» |
| 6. Спортивное мероприятие «Скоростная инвентаризация»  |
| 7. Презентация бизнес-проектов  |
| 4.Площадь «Арт-дизайна» | 1.Орг.момент. Цели и задачи тематического дня летней школы.  |
| 2. Образовательной трек «Дизайнер: гармония человека и природы в искусстве, технологиях и жизни общества» |
| 3. Мастер-класс «Флористика: основы дизайна и композиции» |
| 4. Интерактив «Психология цвета и света в интерьерах и одежде» |
| 5. Арт-мастерская «Художественная скульптура». |
| 6. Рефлексия в группах  |
| 5.Станция «Цифровые технологии»  | 1.Орг.момент. Цели и задачи тематического дня летней школы. |
| 2.Образовательный трек «Цифровизация: маршрут в будущее» |
| 3. Интерактив «3D – моделирование  |
| 4. Мастер-класс « Роботы на службе человека» |
| 5.Интеллектуальная игра «IT-Вселенная».  |
| 6.Спортивное соревнование «Компьютерные гонки »  |
| 7. Рефлексия в группах |
| 6. Переулок «Медиа-центр» | 1.Орг.момент. Цели и задачи тематического дня летней школы.  |
| 2. Образовательный трек «Журналистика и блогинг»  |
| 3. Командная работа - Медиа - проект «Моя страна - моя Россия»  |
| 4. Фотокросс «По страницам родного города» |
| 5. Рефлексия в группах  |
| 7. Проспект «Индустрия Красоты и здоровья  | 1.Орг.момент. Цели и задачи тематического дня летней школы. |
| 2. Образовательный трек «Профессии сферы красоты и здоровья (бьюти-сфера)» |
| 3. Интерактив «Стиль и имидж человека» |
| 4.Экскурсию в Мичуринский оздоровительный фитнес-клуб «Здрава» |
| 5.Тренинг «Гармония тела и души» (фитнес -тренер) |
| 6. Квест «Мы за ЗОЖ» |
| 8. Набережная «ЭКОквартал  | 1.Орг.момент. Цели и задачи тематического дня летней школы. |
| 2. Образовательный трек «Тамбовский край-экологический рай» |
| 3.Экскурсия в этнопарк «Соколиный двор» Мастер-класс по изготовлению скворечников |
| 4. Экофотокросс « Красота и гармония природы» |
| 5. Интерактив «Фиточай:состав, свойства, приготовление» |
| 6. Спортивное состязание «Русские забавы» |
| 7. Командная работа по теме проекта «Зеленые технологии в структуре моего бизнеса» |
| 8. Дегустация приготовленных чаев. Чайные традиции России. |
| 9. Парк « АгроПерспектива» | 1.Орг.момент. Цели и задачи тематического дня летней школы.  |
| 2. Образовательный трек «Университет аграрных профессий» |
| 3. Экскурсия в ветеринарный госпиталь |
| 4. Мастер-класс «Экспертиза денежных знаков» |
| 5. Фотокросс "Профессия в объективе"  |
| 6. Командная работа по теме проекта «Новые технологии агробизнеса. От идеи до воплощения» |
| 10.Перекресток профессий | 1.Орг.момент. Цели и задачи тематического дня летней школы. |
| 2. Образовательный трек «Форсайт: взгляд в будущее»**.** |
| 3. Мозговой штурм на тему «Утро. Двадцать второй век»  |
| 4. Командная работа по теме проекта «Эволюция бизнес-идей. Новые пути успеха» |
| 5.Защита проектов - 40м.  |
| 6.Подведение итогов летней научной школы.  |
| 7. Награждение участников летней школы. |

**Организационно-методическое обеспечение образовательной практики**

Функциональные зоны Центра развития современных компетенций детей в период летних образовательных интенсивов

|  |  |
| --- | --- |
| **Название функциональной зоны** | **Значение** |
| Коворкинг | Проведение массовых мероприятий, игр, викторин, конкурсов. |
| Научные лаборатории | Проведение научно-исследовательской деятельности с педагогом-наставником.  |
| Зона проектной деятельности  | Место для выполнения проектной работы.  |
| Спортивная площадка  | Проведение спортивных мероприятий.  |
| Отрядный уголок  | Место общения, креативных идей, рефлексии.  |
| Компьютерный класс. | Медиабиблиотека, поиск и обработка информации, подготовка презентации, фото-видео материалов о жизни команды в рамках проекта.  |

**Перечень необходимого оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество (шт)** |
| *Спортивный инвентарь:* |
| футбольные мячи | 5 |
| волейбольные мячи | 5 |
| секундомер | 1 |
| Обручи  | 5 |
| Кегли  | 6 |
| Мишень | 1 |
| Дротик | 6 |
| Скакалка  | 5 |
| Резиновые мячи | 5 |
| Рулетка измерительная 10 м | 1 |
| *Настольные игры:* |
| Монополия  | 5 |
| Дженга | 5 |
| Элис | 3 |
| Иманджинариум  | 3 |
| *Звуковое оборудование:* |
| колонки | 10 |
| микшерный пульт | 1 |
| усилитель | 1 |
| радиомикрофоны | 2 |
| музыкальный центр | 1 |
| *Компьютеры и оргтехника* |
| ноутбук | 20 |
| проектор | 2 |
| экран | 2 |
| принтер | 5 |
| *Видео и фото аппаратура:* |
| видеокамера | 1 |
| фотоаппарат | 2 |
| *Канцелярские товары:* |
| бумага формата А-4 | 5 |
| листы ватмана  | 20 |
| акварельные краски | 25 |
| фломастеры | 25 |
| цветные карандаши | 25 |
| маркеры | 20 |
| простые карандаши с ластиком | 40 |
| альбомы для рисования | 10 |
| набор для бисероплетения | 10 |
| разноцветные нитки «Мулине» (красные, зеленые, синие, желтые, оранжевые) | 10 |
| набор цветного картона | 10 |
| набор белого картона | 10 |
| гофрированная бумага (красная, зеленая, синяя, желтая, оранжевая, фиолетовая) | 10 |
| кисточки | 100 |
| стаканчик-непроливайка | 25 |
| клей ПВА | 20 |
| ножницы | 25 |
| *Оборудование для проведения экологических исследований:* |
| сачки гидрологические  | 5 |
| лупы | 10 |
| микроскоп | 5 |
| термометр электронный | 1 |
| диск Секки | 1 |
| стакан пробоотборник с телескопической штангой | 1 |
| весы почвенные | 1 |
| почвенная лопатка | 10 |
| сито лабораторное | 5 |
| насос-пробоотборник | 1 |
| индикаторные трубки (кислород, углекислый газ) | 20 |
| определители макрозообентоса | 5 |
| определитель лишайников | 5 |
| определитель растений | 5 |

**Список литературы**

1. Тарасова С.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство профориентации обучающихся и повышения квалификации педагогов. Журнал «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство» 2019 № 4/2 с.140
2. Тарасова С.В., Минасянц Е.С. Центр развития современных компетенций детей как площадка для непрерывного образования. Журнал **«Наука и Образование ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ** 2020, № 1
3. Тарасова С.В. Естественнонаучное образование в системе профориентационной работы Материалы Всероссийской междисциплинарной научной конференции «Наука и практика -2020» ФГБОУ ВО «АГТУ», с. 24, 2020
4. Тарасова С.В. Сетевое партнерство как способ реализации агробизнес-образования. В сборнике Всероссийской (национальной) научно-методической конференции «Современные технологии в образовательном пространстве: проблемы и перспективы развития», Мичуринск, 2021 года
5. Тарасова С.В. Организационные и содержательные аспекты реализации агробизнес-образования на базе Центра развития современных компетенций детей. Журнал «Наука и Образование ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Том 4, №3, 2021
6. Тарасова С.В. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием высокотехнологичного оборудования в сетевой форме. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «[Реализация агротехнологической направленности обучения:модели, ресурсы,возможности сетевого взаимодействия».](https://elibrary.ru/item.asp?id=47344724&selid=47344770) с.69-73. Краснодар,2021