



ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАТАРИНОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в наглядных формах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей экспериментальной программы «Детский университет лидерства» и динамика образовательных достижений обучающихся за период 2018-2020 г.г.

Положительная динамика результатов

Освоения ДООЭП по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией

Для выявления возможностей и способностей обучающихся, пришедших на обучение по ДООЭП, на первых занятиях проводится входной контроль в форме выполнения практических заданий, педагогического наблюдения и анализа, данные которого наносятся педагогам в информационную карту.

Диаграмма 1. Динамика сохранности обучающихся по ДООЭП за 3 года (%)

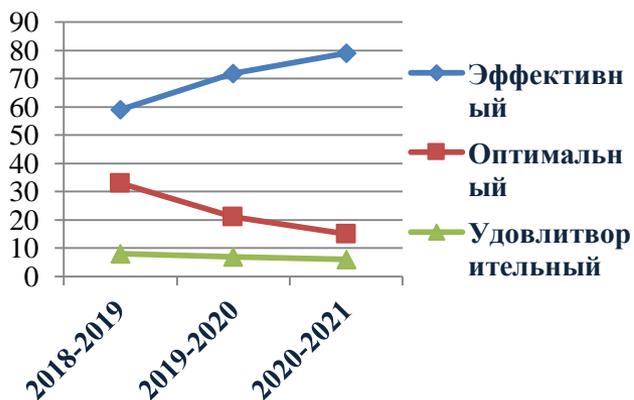
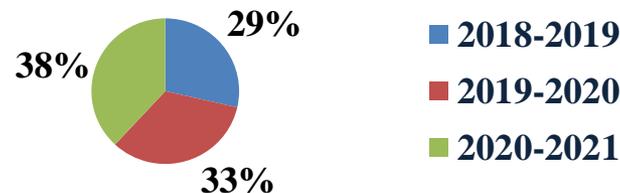


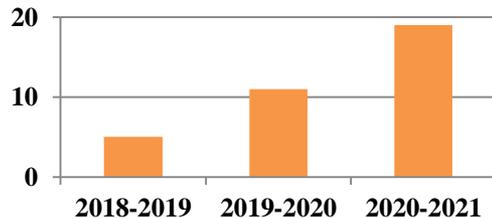
Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДООЭП за 3 года (%)

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Для определения степени достижения результатов обучения, динамики развития и роста мастерства обучающихся по программе проводится промежуточная аттестация.

Это позволяет сделать вывод о степени результативности программы, разобрать индивидуальный маршрут с целью обеспечения доступности образования и развития одаренных детей, достижений высоких результатов. Промежуточная аттестация проводится по трем уровням: Эффективный, оптимальный и удовлетворительный.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Число участвующих в соревнованиях различного уровня



Количество победителей и призеров

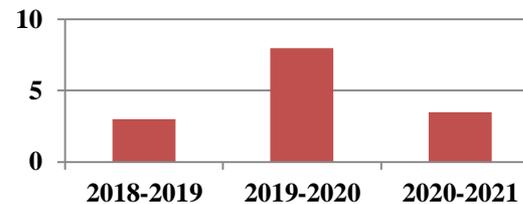


Диаграмма 3. Качественные показатели результативности участия в конкурсах за 3 года

Ежегодно обучающиеся направления «Детский университет лидерства» показывают высокую результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, акциях, форумах. В таких как: XII Международный фестиваль социальной рекламы «Выход» - лауреаты III, II степени; Межрегиональный сетевой квест-игра «Моя многонациональная Россия» - лауреаты II степени; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя земля, мои земляки» - лауреат II степени; Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой первый Бизнес» - лауреат II степени.

Система оценки качества образовательных результатов и достижений учащихся.

Таблица 1.

Компоненты оценки (содержание)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение мотива; ✓ Оценивание уровня освоения теоретической части образовательной программы; ✓ Уровень формирования социально-значимых качеств.
Формы и методы оценивания
Взаимоконтроль, самоконтроль, тестирование, контрольные задания и упражнения, анализ продуктов деятельности, наблюдение, беседа, фестиваль творческих проектов. Конкурсы и фестивали различных уровней, отчетный концерт студии и ДДТ №1